|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH NINH THUẬN  **HỘI ĐỒNG XÉT DUYỆT**  **SÁNG KIẾN**  Số: /QĐ-HĐSK | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  *Ninh Thuận, ngày tháng năm 2020* |

**DỰ THẢO**

**QUYẾT ĐỊNH**

**Công nhận sáng kiến cấp tỉnh của**

**Ngành Giáo dục và Đào năm 2020**

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT DUYỆT SÁNG KIẾN TỈNH NINH THUẬN**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015.

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2013; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013.

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 03 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến.

Căn cứ Thông tư liên tịch số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 08 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 03 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ quyết định số 394/QĐ-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định về xét, công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; quyết định số 283/QĐ-UBND ngày 20 tháng 08 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều tại Quyết định số 394/QĐ-UBND; và quyết định số 06/QĐ-UBND ngày 11/01/2017 về việc sửa đổi bổ sung nội dung khoản 3, Mục 6, Điều 1 của Quyết định số 283/QĐ-UBND ngày 20/08/2014;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng xét duyệt sáng kiến tỉnh Ninh Thuận tại Tờ trình số: /TTr.HĐSK-SKHCN ngày 07 tháng 9 năm 2020.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1**. Công nhận **14** Sáng kiến cấp tỉnh, kèm theo Giấy chứng nhận Sáng kiến cấp tỉnh của Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận (theo danh sách đính kèm).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Các Thành viên của Hội đồng xét duyệt Sáng kiến tỉnh Ninh Thuận, Thường trực Ban Thi đua – Khen thưởng, các Tác giả/ đồng Tác giả có tên tại Điều 1 và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  - Như điều 2;  **-** Chủ tịch, PCT.UBND tỉnh;  - Các Sở: KH&CN; Nội vụ;  - VPUB: Chánh VPUB,VX;  - Lưu: VT, KTTH. (QMT) | **CHỦ TỊCH**  **HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN** |
|  |  |
|  |  |

UBND TỈNH NINH THUẬN

**HỘI ĐỒNG XÉT DUYỆT**

**SÁNG KIẾN**

**DANH SÁCH ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH CỦA**

**NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐẠO TẠO NĂM 2020**

*(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-HĐSK ngày / /2020*

*của Chủ tịch Hội đồng xét duyệt sáng kiến tỉnh)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sáng kiến** | **Tác giả/ Đơn vị** |
|  | Thiết bị tự động phát hiện phạm quy giai đoạn giậm nhảy và báo thành tích cho vận động viên thi đấu môn nhảy xa | Đồng tác giả: Lê Đặng Huỳnh Sơn, Phó Hiệu trưởng; Hồ Duy Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi |
|  | Lồng ghép giải thích các hiện tượng thực tế trong giảng dạy vật lý phổ thông | Đồng tác giả: Nguyễn Thị Hoài Giang, Giáo viên; Ung Quốc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi |
|  | Nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh Trường THPT Trường Chinh | Đồng tác giả: Nguyễn Trần Thái Vũ, Giáo viên; Tô Thị Mật, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh |
|  | Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong chủ đề Cacbonhidrat hóa học 12 chương trình chuẩn nhằm tăng hứng thú học tập bộ môn cho học sinh | Đồng tác giả: Huỳnh Thị Ái Xuân, Giáo viên; Phan Thị Sen, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du |
|  | Thiết kế và sử dụng phiếu ghi bài nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chương 3 - Tin học lớp 10 tại Trường THPT Tôn Đức Thắng | Trần Huyền Trang, Giáo viên Trường THPT Tôn Đức Thắng |
|  | Sử dụng hình ảnh trực quan để phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phát triển trong quá trình can thiệp sớm tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh | Phạm Thị Hương, Giáo viên Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh |
|  | Hướng dẫn sinh viên cách luyện viết chữ đẹp cho học sinh tiểu học | Phạm Văn Hùng, Giảng viên Trường CĐSP Ninh Thuận |
|  | Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT thông qua việc áp dụng phương pháp dạy học theo dự án bộ môn tiếng Anh | Từ Thị Khôi Nguyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi |
|  | Sử dụng phương pháp giao tiếp để cải thiện việc học ngữ pháp tiếng Anh của học sinh lớp 11 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn | Đồng tác giả: Nguyễn Đức Vũ, Giáo viên; Báo Nguyễn Thái Chi, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn |
|  | Thiết kế bài giảng nhằm cải thiện kỹ năng nghe cho học sinh lớp 11 chuyên toán, lớp 11 chuyên hóa – sinh, lớp 11 chuyên lý – tin và 11A không chuyên tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn | Đồng tác giả: Huỳnh Thục Hạ Đoan, Giáo viên; Lương Thị Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn |
|  | Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác tuyển sinh đầu cấp và đảm bảo sĩ số ở Trường Phổ thông DTNT Pinăng Tắc | Bùi Hữu Pha, Hiệu trưởng Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Pinăng Tắc |
|  | Nâng cao hiệu quả cho buổi họp cha mẹ học sinh | Nguyễn Thị Ngọc Sương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi |
|  | Giáo dục về bình đẳng giới và phòng chống bạo lực học đường trên cơ sở giới trong công tác chủ nhiệm | Nguyễn Thị Tuyết Thơ, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh |
|  | Sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp học và đội ngũ giáo viên trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận giai đoạn 2017-2020 | Đồng tác giả: Lê Bá Phương, Phó Giám đốc; Nguyễn Thái Quang, Phó Phòng Kế hoạch-Tài chính, Sở GDĐT |